

# ESCUELA RAYMOND

*Una Escuela Distinguida de California*



## Manual del Estudiante 2009-2010

Escuela Raymond  
517 North Raymond Avenue  
Fullerton, CA 92831  
(714) 447-7740

# ¡Bienvenidos a la Escuela Elemental Raymond!

Estimados padres y estudiantes:

Es un gran placer darles la bienvenida a la Escuela Raymond. Esta es una escuela excelente con muchas oportunidades de aprender para sus hijos. Nos complace que sean nuestros compañeros en este año educativo.

Por favor revisen este manual con su hijo. Explica claramente un típico año escolar en nuestra escuela. Leyendolo, tendrán una mejor idea de lo que deben esperar. Discutiremos y reforzaremos los tópicos en la escuela. Usted y su hijo/a deberán firmar la última página de este manual y regresela a la escuela.

Una de nuestras metas es ver que los padres y tutores de los estudiantes, así como los estudiantes mismos se sientan como en su casa en Raymond. Para lograrlo, durante el año enviaremos a sus hogares con los estudiantes boletines para los Padres. Esto les proveerá información sobre eventos y actividades, también le recomendamos que mantenga una comunicación constante con el maestro(a) de su hijo/a.

Queremos asegurarles que haremos el mayor esfuerzo para ayudar a que su hijo obtenga progreso académico, social y emocional. Con su cooperación, este va a ser un año excelente.

Si tienen cualquier pregunta o duda acerca de algún aspecto escolar de su hijo, llamen a la escuela en cualquier momento.

Sinceramente,

Yolanda McComb  
Principal

**Misión:** La misión de la Escuela Raymond en colaboración con las familias y la comunidad es promover el crecimiento individual desarrollándose con excelencia académica, crítica intelectual, carácter, y responsabilidad cívica.

**Visión:** Habilitar a los estudiantes a tener éxito en un mundo cambiante.

## ENSEÑANZAS PARA LA VIDA

<b>Septiembre</b>	Respeto
<b>Octubre</b>	Responsabilidad
<b>Noviembre</b>	Cooperación
<b>Diciembre</b>	Esfuerzo y Resolución de Problemas
<b>Enero</b>	Iniciativa y Participación
<b>Febrero</b>	Amistad, Cariño y Compasión
<b>Marzo</b>	Paciencia y Aceptación
<b>Abril</b>	Sentido del Humor y Comunicación
<b>Mayo</b>	Curiosidad y Perseverancia
<b>Junio</b>	Sentido Común y Autodisciplina

## **Reglas de la Escuela Raymond**

### **Se seguro, Se respetuoso, Se responsable**

Los estudiantes deben:

- \* Completar su trabajo en la escuela.
- \* No deben interrumpir a otros durante la clase.
- \* Hacer su trabajo durante la clase.
- \* Venir preparado a la clase con tarea, libros y materiales.
- \* Ser respetuoso con maestros, adultos y estudiantes.
- \* No deben molestar a otros estudiantes en la clase o en el patio de recreo.
- \* Ser honesto y justo.
- \* Seguir las reglas del patio de recreo

### **PROGRAMA DE DISCIPLINA PARA LOS GRADOS 3,4,5 Y 6**

En la asamblea de bienvenida en septiembre, repaso con cada grado lo que esperamos del comportamiento de los estudiantes. Repaso con los estudiantes las reglas de la escuela y las presento de una manera consistente en que voy a comunicarme con los padres para informarles acerca de las infracciones que sean cometidas. Este sistema aumenta la comunicación con los padres de los estudiantes y fue desarrollado con la ayuda de los maestros. Creemos que este sistema aumentará la comunicación con los padres, protegerá el tiempo de aprendizaje y aumentará la conciencia del estudiante y la responsabilidad por el mismo. Los estudiantes con infracciones de comportamiento recibirán infracciones que se llevarán en una cuenta semanal. Si el estudiante tiene 3 infracciones al día o 4 en una semana, tendré que verlo personalmente. Antes de que ocurra una infracción, el estudiante recibirá muchas advertencias.

Nuestra intención es crear un ambiente positivo de aprendizaje para todos los estudiantes construyendo sentido de responsabilidad, disminuir las interrupciones en la clase y comunicarnos mas frecuentemente con los padres. Debido a este programa de disciplina, ya hemos visto una gran mejoría en comportamiento. Gracias por su ayuda y apoyo porque ha hecho la diferencia!

## Contenido

Carta de la Directora	-----1
Reglas y Programa de Disciplina	-----3
Contenido	-----4,5
Información General	-----6
Excusando a los niños de la Escuela	-----6
Ausencias	-----6
Llegadas Tarde	-----6
Visitas a Salones de clase	-----6
Responsabilidad por los Libros	-----7
Artículos Perdidos y Encontrados	-----7
Información Académica	-----7
Tarea	-----7
Tarjetas de Calificaciones y Conferencias	-----7
Programa Trimestral de Calificaciones	-----7
Consejos para Estudio	-----8
Programa de Pruebas	-----8
Campamento de Ciencias de 6° Grado	-----8
Almuerzos	-----9
Lectura a Través de América	-----9
Casa Abierta (Open House)	-----9
Concierto en el Césped	-----9
La Circulación del estacionamiento y tráfico	-----9
Información Sobre la Salud	-----10
Medicamentos	-----10
Piojos	-----10
Exámenes Visuales y del Oído	-----10
Programas y Recursos Especiales	-----11
Biblioteca	-----11
Artes	-----11
Grupo de Intervención Estudiantil	-----11
Programas Antes y Después de Clases	-----10
Psicólogo Escolar	-----10
Enfermera Escolar	-----11
Especialista de Recursos	-----12
Servicios de Habla y Lenguaje	-----12

# Contenido

Actividades y Voluntario del PTA	-----	12
Directiva del PTA	-----	12
Concilio Escolar Local	-----	13
Padres Voluntarios	-----	13
Reglamento de Respeto del Raccoon de Raymond	-----	14-15
Reglas Generales del patio de recreo	-----	15-16
Reglas del equipo de juego	-----	16
Reglamento de Respeto - continua	-----	17
Motivos para Suspensión o Expulsión	-----	18
Consecuencias Positivas	-----	19
Honestidad Académica	-----	19
Acoso Sexual	-----	20

# Información General

## Excusando a los Niños de Clases

A ningún niño se le permite salir de la escuela o plantel escolar antes de la hora de salida regular sin previo permiso de la oficina. Los padres deben de ir a la oficina en todos los casos de salidas temprano.

## Ausencias

Es muy importante para la educación de su hijo que asista a la escuela todos los días. Los días de clases perdidos dejan huecos en el proceso educativo que son muy difíciles de llenar. Por favor hagan esfuerzos para que su hijo asista a clases diariamente.

Si su hijo falta sigan los siguientes procedimientos: Por favor llame a la oficina de la escuela en la mañana 714 (447-7740) indicando la fecha y razón de la ausencia o envíe al siguiente día con su niño una nota firmada por uno de los padres/tutores o también puede dejar su mensaje en el contestador automático. Se considera que un niño es faltista cuando tiene más de 3 ausencias injustificadas. Los estudiantes faltistas pueden ser referidos a la Administración de Revisión de Asistencia Escolar (SARB).

Se excusa a los estudiantes de la escuela si están enfermos o tienen citas médicas. Asistir a servicios funerarios de un familiar inmediato es excusable. Cualquier otra ausencia es inexcusable. La escuela no recibe dinero por cada uno de los días que los estudiantes falten.

## Llegadas Tarde

Se considera que un niño llega tarde cuando llega a la escuela después de las 8:00 a.m. Las únicas excusas para llegadas tarde son por enfermedad o citas médicas. Las llegadas tarde pueden resultar en detención durante la hora del recreo. El exceso de llegadas tarde tendrá como resultado ser referido a la Administración de Revisión de Asistencia Escolar (SARB).

## Visitas a los Salones de Clases

Los padres pueden visitar los salones de clases de sus hijos durante el año. Sin embargo, para evitar interrupciones en el ambiente de enseñanza, por favor coordinen la visita con el maestro. Si planean visitar el salón, deben ir a la oficina para firmar su entrada.

## Responsabilidad por los Libros

Si un niño pierde o daña un libro escolar, sus padres deben reembolsarlo a la escuela. Esto incluye libros prestados por la biblioteca. Insistimos a los padres para que ayuden a sus hijos a desarrollar un sentido de responsabilidad por los materiales y equipo escolar

## Artículos Perdidos y Encontrados

Si su hijo pierde algo en Raymond, ustedes pueden encontrar todos los artículos sin reclamación, chamarras, loncheras o mochilas en la caja de Artículos Perdidos y Encontrados afuera del salón social. Los artículos pequeños tales como billeteras, joyería, lentes o llaves se guardarán en la oficina.

## Información Académica

### tarea

La tarea es una extensión de la experiencia de aprendizaje del salón de clase. Cada tarea, aún cuando requiere esfuerzo y pensamiento, deberá ser terminada por el estudiante. Las tareas pueden incluir repetición, resolución de problemas, investigación, práctica y/o experiencias de descubrimiento. El entregar tareas desarrolla la responsabilidad.

### Conferencias y Tarjetas de Calificaciones

Las Tarjetas de Calificaciones se entregan tres veces durante el año escolar. Las conferencias de padres-maestro-estudiante se planearán dos veces durante el año escolar. Ustedes recibirán su notificación antes de las conferencias. Llamen al maestro de su hijo durante el año escolar si tienen alguna pregunta o preocupación relacionada con su programa de instrucción.

### Programación Trimestral de Calificaciones

El Profesorado de Raymond opera con un horario de calificaciones trimestrales. Este año está programado como sigue;

agosto 31 - diciembre 4	(61 días)
diciembre 7 - marzo 19	(61 días)
marzo 22 - junio 17	(58 días)

## Consejos para Estudiar

1. Seleccionen una hora regular diariamente para hacer la tarea y estudiar. Permita que sus hijos jueguen por un rato después de clases. Antes o después de cenar es la mejor hora para hacer su tarea.
2. Mantenga un tiempo razonable para hacer tarea/estudiar. Ya que cada estudiante tendrá tarea diariamente, se sugiere que separe de 20-40 minutos para los estudiantes primarios y 30-60 minutos para los estudiantes en grados superiores. Una sugerencia puede ser que establezca el tiempo de tarea como tiempo para leer para toda la familia. Esto sería maravilloso.
3. Trate de mantener las distracciones al mínimo. No prenda la televisión o radio cerca del estudiante. Trate que sus hermanos no lo molesten. No permita interrupciones tales como llamadas telefónicas.
4. Revise el trabajo. Cuando el estudiante termine, tome unos minutos para revisar el trabajo. Revise la limpieza y errores obvios.
5. ¿No tiene tarea? ¿Termina temprano?. A pesar de que las tareas se asignan usualmente de lunes a jueves, en algunas ocasiones es muy poco el trabajo asignado al niño y termina pronto. Enfatizamos la sugerencia de que el estudiante use el resto del tiempo para revisar sus tareas y estudiar o lea un libro. Entregue un libro para este propósito. Si el niño requiere hacer un trabajo determinado sin importar cuanto le tome, el niño va a hacer un mejor trabajo.

## Programa de Pruebas

Las pruebas del estado que hacen en las Escuelas de California son CAT/6. Estas pruebas se les hacen a todos los estudiantes de Raymond en los grados 2-6 en abril. Actualmente califican su aprendizaje en lectura, matemáticas y lenguaje. En cuarto grado Escritura es parte del exámen y en quinto grado Ciencia es parte del exámen. El Distrito Escolar de Fullerton en la actualidad requiere evaluaciones adicionales en lectura, matemáticas y muestras de escritura de todos los estudiantes en los grados de K-6 tres veces al año.

## Campamento de Ciencias para 6° Grado

Cada año el sexto grado participa en una excursión a las montañas de San Bernardino en un Campamento de Ciencias de cuatro días. Los estudiantes aprenden sobre Astronomía, Ecología, Geología y Biología. Aproximadamente tienen veinte horas de instrucción en ciencias durante los cuatro días de excursión. Nuestros estudiantes esperan durante un largo año de preparaciones que culmina en ¡Cuatro días de excursión, aprendizaje y diversión!

## Almuerzos

Los almuerzos olvidados, tareas o dinero no se les puede entregar a los estudiantes. (Sugerencia: si debe traer un artículo de estos a la escuela, asegúrese de que su hijo sepa para que venga a la oficina a recogerlo.)

## Lectura a Través de América

Los estudiantes de Raymond participan anualmente en esta celebración literaria nacional. Las actividades pueden incluir lectores invitados, lecturas, compartir libros y respuestas a la lectura. El evento tiene lugar en marzo o cerca al, ¡Natalicio del Dr. Seuss!

## Casa Abierta (Open House)

Cerca del final del año escolar, el personal de Raymond abre sus puertas para que los padres visiten los salones de clases de los estudiantes. Les invitamos a que visiten los salones de sus hijos, jardines y para que vean cosas que han aprendido y participado durante el año escolar.

## Concierto en el Césped

Este evento es una hora antes de nuestra casa abierta (open house). Cada grado tiene una presentación y los padres son bienvenidos a disfrutar de esto en el pasto. Traigan sus cobijas y vengan preparados para un picnic con su familia. Este es un gran evento!

## La Circulación del estacionamiento y tráfico

Nuestro estacionamiento siempre está congestionado antes y después de escuela.

1. Nunca dejen su vehículo desatendido a cualquier hora.
2. Por favor de estacionarse en la calle. No se estacione en la zona del autobús. Esta es la zona para dejar y recoger a los estudiantes solamente.
3. Los días de lluvia lleguen a la escuela mas temprano y por favor de ser paciente y considerado.
4. No paren ni se estacionen en la entrada de la escuela.
5. El estacionamiento de inválidos es limitado, por favor no usar estos estacionamientos a menos que usted sea inválido.

## Información Sobre la Salud

### Medicamentos

Sugerimos que los padres administren estas medicinas en el hogar cuando es posible. Sin embargo, si su hijo/a requiere medicina, se requiere por Ley Estatal que los padres informen a la escuela de cualquier medicina que el niño debe tomar en la escuela y hacer lo siguiente:

a escuela debe recibir:

- 1). forma de permiso para administrar la medicina, esta forma debe ser llenada por el pediatra. (Esta forma se encuentra disponible en la oficina).
- 2). Los medicamentos deben de estar en el envase farmacéutico original.

Estos requisitos incluyen todas-las-medicinas-sin-receta (ej.: pastillas para la tos, aspirina, Etc.). Todas estas medicinas se guardarán en la oficina de la escuela.

### Piojos

Uno de los problemas más comunes en cualquier escuela elemental son los piojos. Nuestra preocupación principal al tratar los piojos es que se pasan fácilmente de un estudiante a otro y a menos que al estudiante contagiado le quiten todas las liendres (huevos), los piojos regresarán. Por estos motivos, recomendamos que los estudiantes no compartan peines, sombreros, chamarras, Etc. También, es reglamento de nuestro Distrito que un estudiante que ha sido enviado a su hogar por piojos debe estar completamente libre de liendres antes de regresar a la escuela.

### Exámenes de Vista y Oído

Durante el año escolar, todos los estudiantes en kindergarten, segundo y quinto grados, recibirán un examen de oído, los estudiantes de tercero y sexto grados recibirán su examen de la vista. Todos los estudiantes nuevos son examinados. Si se encuentra algún problema, los padres serán notificados. Revisen el calendario para los días apropiados.

## Programas y Recursos Especiales

### Biblioteca

La Biblioteca de Raymond provee a los estudiantes de K-6 con más de 7000 libros para prestar e investigar y un programa en computadoras de lectura que se llama Accelerated Reader.

### Artes

Música, danza, drama, y artes visuales son presentadas por artistas profesionales especialmente entrenados a cada estudiante K-6 por “Todas las Artes para todos los Niños”. Cada salón de clase recibe cinco clases de instrucción en todas las áreas de las bellas artes. Los estudiantes hacen una presentación en “Concierto sobre lo Verde” y durante el año en las presentaciones de cada grado.

### Grupo de Intervención Estudiantil

El Grupo de Intervención Estudiantil responde a las necesidades y aptitudes de todos los estudiantes y provee a los mismos con pruebas, exámenes de salud, orientación y consejería.

### Programas Académicos Antes y Después de Clases

Una variedad de sesiones de tutoría disponibles para muchos de los niveles de grado con atención en lectura, matemáticas y tarea.

### Psicólogo Escolar

Un psicólogo del Distrito es asignado a la Escuela Raymond un día por semana. El psicólogo provee consultas a el personal de la escuela referente al rendimiento academico y conducta de los estudiantes, hace evaluaciones psicoeducacionales para estudiantes que son referidos y consejería limitada.

### Enfermera Escolar

Una enfermera del Distrito es asignada a la Escuela Raymond un día por semana. El Distrito tiene cinco enfermeras en su personal con quienes también pueden ponerse en contacto llamando al Distrito escolar de Fullerton al (714) 447-7502.

## **Especialista de Recursos**

Los niños que necesitan ayuda especial debido a problemas de aprendizaje, lenguaje o otros problemas de salud pueden calificar para el Programa Especial de Recursos. La Especialista de Recursos y una asistente provee instrucción para ayudar a estos estudiantes individualmente o grupos pequeños.

## **Servicios de Habla y Lenguaje**

Los niños identificados con desordenes de habla y/o lenguaje reciben servicios de apoyo por lo menos una vez por semana para lenguaje, articulación, voz y/o fluidez. Los estudiantes son examinados a petición del maestro y con consentimiento de sus padres.

## **Actividades y Voluntarios del PTA**

### **Directiva del PTA de Raymond**

La Organización de Padres Maestros (PTA) es una organización fundada por padres, abuelos, maestros, personal y partidarios de la Escuela Raymond. El objetivo principal del PTA es promover el bienestar infantil y la juventud en el hogar, escuela y comunidad. La membresía en el PTA le da la oportunidad de ayudar a formar una alianza fuerte entre niños, maestros y padres de Raymond. Varias colectas de fondos son patrocinadas por el PTA. Las ganancias de estos eventos ayudan con excursiones, asambleas y proveen útiles para los salones de clases, la escuela y muchas otras maravillosas contribuciones para nuestra escuela. El Personal de la escuela Raymond está muy orgulloso del (PTA). Gracias a la mesa directiva y a los miembros del (PTA) por su ayuda continua.

## Concilio Escolar Local

La escuela Raymond tiene un Concilio Escolar Local muy activo. El concilio, formado por padres y profesorado, es elegido anualmente y sirve un término de dos años. Son responsables por el desarrollo e implemento del Plan para el éxito del estudiante. Todos los padres son notificados e insistimos en que asistan a las reuniones.

## Padres Voluntarios

Creemos que padres y maestros trabajando juntos realizan el programa educativo. Animamos a los padres a ser voluntarios y participar en el salón de clases de su hijo. Un Té para Voluntarios se lleva a cabo para mostrar nuestro aprecio a este grupo tan dinámico y dedicado.

### **Instrucciones para los Voluntarios:**

- \* Por favor recuerden la hora para la cual firmaron. Avisen al maestro con anticipación si tienen necesidad de cancelar.
- \* Por favor sigan el plan y deseos del maestro. Cada maestro tiene su propia forma de hacer las cosas.
- \* Por favor apoyen a los niños y sus esfuerzos. Cada niño es único y desarrolla diferente. Sus palabras y actitud positiva harán que cada niño se sienta bien por su esfuerzo.
- \* Por favor respeten el derecho que cada niño tiene a la confidencialidad. No es apropiado discutir la conducta, habilidad, apariencia o salud de un niño con otros padres.
- \* Por favor refieran los problemas de disciplina al maestro. Si piensan que la conducta de un niño es inapropiada, discretamente capten la atención del maestro para que pueda hablar con el niño.
- \* Por favor hagan saber a su hijo que están ahí para ayudar a todos los niños en la clase. Esto es importante en particular para niños pequeños, ya que algunas veces es difícil para ellos “compartir” sus padres con los demás.
- \* Por favor recuerden que los reglamentos del Distrito prohíben que los voluntarios traigan a bebés y niños de edad preescolar durante las horas de voluntarios.

# Reglamento de Respeto del Raccoon de Raymond

## En la Escuela Raymond, esperamos que cada estudiante:

### 1. SIGUE LAS INSTRUCCIONES

Respetaré y cooperaré con el Personal de Raymond y los padres voluntarios.

Seré puntual.

No llegaré a la escuela antes de las 7:45 a.m. (7:30 a.m. para desayunar).

Me lavaré mis manos después de ir al baño.

Reportaré cualquier objeto dañino encontrado en el plantel escolar.

No traeré armas o cualquier objeto peligroso que puede ser usado como arma en la escuela .

(ej. apuntadores laser, corta uñas, cuchillo, etc.)

### 2. PERMANECER EN LAS ÁREAS DESIGNADAS

Caminaré por las banquetas y usaré los cruces de calles al ir y regresar de la escuela.

Caminaré (no montado) mi bicicleta en la escuela y usaré mi casco protector.

Dejaré mi bicicleta con candado en el estacionamiento de bicicletas.

No saldré sin permiso de la escuela durante las horas de clases e iré directamente a casa cuando las clases terminen.

Jugaré en las áreas de asfalto y campo.

Comeré todas las comidas en las mesas de comida durante el recreo y la hora del almuerzo.

Entraré en el salón de clase solo cuando un adulto esté presente, nunca solo.

### 3. USO SEGURO DEL EQUIPO

Haré uso del equipo de juegos seguro y responsablemente.

Nunca llevaré a la escuela patinetas o patines de ninguna clase .

No traeré celular o juegos electrónicos

No arrojaré tierra, arena u objetos que lastimen a alguien.

No traeré cosas o juguetes de mi hogar.

No jugaré fútbol de ataque.

Solo subiré en el arco y las barras.

No me pararé o sentaré en barras o cruces.

#### **4. BUENOS MODALES**

Usaré buenos modales en las comidas.

No tiraré, arrojaré o jugaré con la comida.

Limpiaré mi área después de comer.

Levantaré mi mano y esperaré permiso para levantarme.

No masticaré chicle en la escuela.

Mantendré mi escuela segura, limpia y no escribiré o dibujaré en la propiedad escolar.

#### **5. USAR LENGUAJE APROPIADO**

Usaré lenguaje y acciones apropiados. No diré groserías, escupiré o usaré gestos obscenos. Estas acciones pueden resultar en suspensión.

#### **6. VESTIR APROPIADAMENTE EN LA ESCUELA**

Vestiré ropa que no interfiera con el aprendizaje de los demás.

No usaré ropa floja como camisas o pantalones.

No me vestiré como padillero, ni usaré camisas con lenguaje o dibujos derogatorios o anuncios de drogas, alcohol o tabaco.

Mis blusas o vestidos cubrirán mis hombros y estomago.

Usaré zapatos cerrados todo el tiempo.

No usaré sandalias o zapatos abiertos o con tacones.

No llevaré o usaré maquillaje en la escuela.

### **REGLAS GENERALES DEL PATIO DE RECREO** **SE SEGURO - SE AMABLE - SE RESPONSABLE**

#### **Grados 1-3**

-No correr en el patio de asfalto.

-No correr o jugar en los baños.

-Ser considerado con otros del uso de las fuentes para tomar agua.

-Quedarse en el sur del equipo de juegos de 4-6 grados y el salón 12.

-Comer solo en las mesas y tirar la basura.

-Jugar bruscamente y el uso de palabras inapropiadas no es permitido.

-No subirse en las bardas.

-Seguir las reglas del patio de recreo.

-Estos juegos se pueden jugar en el pasto:

fútbol, fútbol americano sin contacto, beisbol y correteadas.

-Parar cuando suene el timbre o cuando el maestro suene el silbato.

**REGLAS GENERALES DEL PATIO DE RECREO**  
**SE SEGURO - SE AMABLE - SE RESPONSABLE**

**Grados 4-6**

- \_No correr en el patio de asfalto.
- No correr o jugar en los baños.
- Ser considerado con otros del uso de las fuentes para tomar agua.
- Los estudiantes necesitan quedarse en el patio de recreo visibles a los maestros.
- Los estudiantes no pueden esconderse detras de los salones o las bardas.
- Comer solo en las mesas y tirar la basura.
- Jugar bruscamente y el uso de palabras inapropiadas no es permitido.
- No subirse en las bardas.
- Seguir las reglas del patio de recreo.
- Estos juegos se pueden jugar en el pasto:
  - futbol, futbol americano sin contacto, beisbol y el juego de “tag”.
- “Dodge ball” se permite solo con una pelota, abajo de la cintura y con la supervisión directa de un adulto.
- Cuando suene el timbre, los estudiantes deben de parar de jugar y caminar rapidamente al salón. La maestra se asegurará que todos regresen a la clase.

**REGLAS DEL EQUIPO DE JUEGO**

- No colgarse o subirse en las bardas.
- No colgarse de las piernas.
- No correr o perseguir.
- No apretar, jalar o empujar.
- No brincar de los juegos.
- No pelotas o cuerdas en los juegos.
- Subirse solo a areas designadas.
- Uno a la vez - esperar su turno.
- Usar zapatos cerrados.
- Dejar los pedacitos de corteza en el patio de juegos.
- Columpiarse de frente - Contar hasta 20 y dejar a alguien mas subirse.
- No tirar basura.
- Resbalarse sentado de frente y con los pies por delante.
- Tener cuidado al bajar de la resbaladilla de espiral.

### “Poliza de Gorras”

Para protegerse del sol, los estudiantes pueden usar gorras. La poliza de “gorras” de la Escuela Raymond esta permitida solo afuera solo para proteccion del sol. Las gorras se deben usar apropiadamente, hacia adelante y se las necesitan quitar cuando entren al salon. Las gorras no deben tener lenguaje, simbolos o dibujos degorratorios.

**UN ESTUDIANTE QUIEN ASISTE A LA ESCUELA SIN ATENCIÓN APROPIADA A SU LIMPIEZA O ARREGLO PERSONAL PUEDE SER ENVIADO A SU HOGAR.**

El Código del Estado de California requiere que los estudiantes que lleven a la escuela sustancias peligrosas, cuchillos, pistolas, explosivos u objetos peligros que puedan usarse como armas se recomendaran para ser disciplinados, incluyendo suspensión y/o expulsión. La posesión de armas o sustancias en una actividad escolar es motivo para suspensión o expulsión.

Si un estudiante encuentra una arma de fuego o algún objeto peligroso de camino a la escuela, de regreso a la casa o en la escuela:

El estudiante tiene que hacer lo siguiente:

- A. NO TOCAR EL ARMA DE FUEGO!
- B. ALEJARSE!
- C. DECIRLE A UN ADULTO INMEDIATAMENTE!

## MOTIVOS PARA SUSPENSIÓN O EXPULSIÓN: (CE: Código de Educación)

Un estudiante puede ser suspendido o expulsado al cometer cualquiera de las siguientes ofensas cuando el acto está relacionado a una actividad o asistencia escolar, a cualquier hora, incluyendo, pero no limitado a cualquiera de lo siguiente: 1) mientras esté en propiedad escolar, 2) al ir o regresar de la escuela o de una actividad patrocinada por la escuela ó 3) durante el período de comida ya sea dentro o fuera de la escuela.

- CE 48900(a)** (1) Causado, intentado causar, o amenazado a causar daño físico a otra persona, incluyendo un empleado escolar. (2) Deliberadamente usado fuerza o violencia en otra persona, excepto en defensa propia.
- CE 48900(b)** Poseído, vendido o de otra forma proporcionado cualquier arma de fuego, cuchillo, explosivo u otro objeto peligroso. Cø. Penal 417.2(b).
- CE 48900(c)** Poseído, usado, vendido, o de otra forma proporcionado, o haber estado bajo la influencia de cualquier sustancia controlante, una bebida alcohólica o intoxicante de cualquier clase.
- CE 48900(d)** Ilegalmente ofrecido, arreglado o negociado para vender cualquier sustancia controlante, bebida alcohólica o intoxicante de cualquier clase; vendido, entregado o de otra forma proporcionado a cualquier persona otro líquido, sustancia o material y representado el líquido, sustancia o material como una sustancia controlante, bebida alcohólica o intoxicante.
- CE 48900(e)** Cometido o intentado cometer robo o extorsión.
- CE 48900(f)** Causado o intentado causar daño a la propiedad escolar o privada.
- CE 48900(g), (l)** Robado o intentado robar (g) o con conocimiento recibido (l) propiedad escolar o privada robada.
- CE 48900(h) 48901** 48901 Poseído o usado tabaco, o cualquier producto conteniendo tabaco o nicotina, incluyendo pero no limitado a cigarrillos, cigarros, cigarros en miniatura, cigarros de clavo, tabaco sin humo, rapé, tabaco para masticar y betel.
- CE 48900(i)** Cometido algún acto obsceno o participado en profanidad o vulgaridad habitual.
- CE 48900(j)** Poseído, ofrecido, arreglado o negociado para vender cualquier parafernalia de drogas.
- CE 48900(k)** Interrumpido actividades escolares o de otra forma deliberadamente desafiado la autoridad válida de supervisores, maestros, administradores, oficiales escolares o cualquier otro personal escolar, ocupado en el desarrollo de sus deberes.
- CE 48900(m)** Poseído una imitación de arma de fuego.
- CE 48900(n)** Cometido o intentado cometer un asalto o agresión sexual.
- CE 48900(o)** Causado, amenazado, o intimidado a un estudiante quien es testigo de una queja en un proceso disciplinario en la escuela con el propósito de evitar que el estudiante sea testigo y/o tomar represalias en contra de dicho estudiante.
- CE 48900(p)** Ilegalmente, ofrecido, arreglado, negociado para vender o haber vendido la droga de prescripción Soma.
- CE 48900(q)** Involucrarse o intentado involucrarse en zaherir como lo define CE 32050.
- CE 48900(s)** Ayudar y/o incitar a la comisión o intento de cometer, perjuicio o daño físico a otra persona.
- CE 48900.2,212.5** Cometido acoso sexual. (Grados 4-8)
- CD 48900.3** Causado, intentado causar, amenazado a causar o participar en un acto de violencia por odio. (Grados 4-8)
- CD 48900.4** Participado en hostigamiento, amenazas o intimidación, creando un ambiente educativo hostil o intimidante, contra estudiante(s) o empleados del distrito escolar. (Grados 4-8)
- CD 48900.7** Hecho amenazas terroristas.

## **Consecuencias Positivas “Super Raccoons”**

1. La mascota de la escuela Raymond es un mapache (raccoon). Se entregarán boletos a todos los estudiantes quienes demuestren conducta excepcional en el patio. Los premios serán individuales o por salón.
2. Los maestros pueden distribuir de 3-5 “Boletos de Súper Raccoons” por semana reconociendo individualmente a estudiantes excepcionales académicamente, por conducta en clase/patio y por excelente asistencia mensual.
3. Las Asambleas para entregar diplomas para reconocer a los estudiantes por aprovechamiento académico y asistencia tendrán lugar tres veces al año.

## **Honestidad Académica (BP 5131.9)**

Los estudiantes pueden alcanzar su potencial máximo cuando son honestos consigo mismos y sus maestros sobre lo que han aprendido. Es absolutamente necesario que los estudiantes demuestren su propio aprendizaje: Completando la tarea sin ayuda y/o buenas calificaciones. Mientras que los estudiantes tan pequeños como en kindergarten son introducidos a la idea de la Honestidad Académica, esta póliza se implantará en los grados 4-8.

Las guías para la implementación de esta póliza contienen una serie de consecuencias graduadas para usarse cuando los estudiantes son deshonestos con su trabajo escolar. Esto incluye: Notificación a los padres/tutores cuando ocurra algún incidente, consecuencias en el salón de clase o en toda la escuela dependiendo del número previo de incidentes y pérdida de privilegios.

Los maestros regularmente discutirán la honestidad académica e integridad con su clase. Los maestros explicarán la responsabilidad del estudiante cuando trabaja en grupo y les motiva acercarse a sus padres/tutores o maestros cuando necesitan ayuda y no pueden entender. Se animará a los maestros para instruir a sus estudiantes en el uso de técnicas para que les ayuden a asegurar éxito en sus trabajos, tales como habilidades de investigación y estudio, utilizar su tiempo y tomar notas.

## ACOSO SEXUAL (Autoridad Legal: Secciones del Código de Educación 48980 y 2131.5)

El Distrito Escolar de Fullerton no permitirá acoso sexual a ningún estudiante por otro estudiante o empleado. Cualquier estudiante o empleado quien sea encontrado participando en acoso sexual será sujeto a acción disciplinaria. Los estudiantes y personal deben reportar inmediatamente los incidentes de acoso sexual al maestro o al director. Una copia del reglamento y procedimientos para reportar los cargos de acoso sexual puede ser obtenida en la oficina de la escuela o distrito escolar.

Avances sexuales indeseados, solicitud de favores sexuales y otra conducta verbal o física de naturaleza constituye acoso sexual cuando:

1. El acoso tiene propósito y efecto negativo en el aprendizaje académico del individuo o crea un ambiente intimidante, hostil y educacionalmente ofensivo.
2. El acoso expone al estudiante a discriminación en la base de sexo, incluyendo acoso sexual en cualquier programa o actividad del Distrito.

Otros tipos de conducta los cuales son prohibidos en las escuelas del distrito y que pueden constituir acoso sexual incluyen, pero no están limitados a:

1. Propositiones o coqueteos sexuales indeseados.
2. Abuso verbal de naturaleza sexual.
3. Comentarios verbales gráficos sobre el cuerpo del individuo.
4. Palabras sexuales degradantes usadas para describir un individuo.
5. Demostración de palabras sexuales sugestivas, objetos o fotografías en el ambiente educativo, incluyendo transmisión por correo electrónico.
6. Notas escritas o material de naturaleza sexual.